

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом СПбПУ
от _____ №

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»



**ПРИНЯТО
Учебно-методическим**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о системе индивидуальных достижений обучающихся по
дисциплинам (модулям) образовательных программ высшего
образования - бакалавриата, специалитета и магистратуры**

С учетом мнения
Профсоюзной организации
обучающихся
СПбПУ Петра Великого
Протокол _____

Санкт-Петербург – 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения	3
2.	Нормативные ссылки	3
3.	Термины и определения	4
4.	Обозначения и сокращения	5
5.	Общие положения	5
6.	Порядок проведения текущего контроля успеваемости и учета дополнительных индивидуальных достижений обучающихся	7
7.	Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с применением СИД	9
8.	Заключительные положения	10

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о системе индивидуальных достижений обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательных программ высшего образования - бакалавриата, специалитета и магистратуры (далее – Положение) регламентирует порядок применения системы индивидуальных достижений (далее – СИД) при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательных программ высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

1.2. Требования, содержащиеся в Положении, являются обязательными для исполнения всеми структурными подразделениями, участвующими в организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с использованием СИД, и для обучающихся всех уровней высшего образования и форм обучения.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (далее – Порядок осуществления образовательной деятельности);
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура (действующая редакция).
- Локальные нормативные акты федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Система индивидуальных достижений (СИД) – система накопительного учета результатов контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также дополнительных индивидуальных достижений по дисциплине (модулю).

Дополнительные индивидуальные достижения по дисциплине – результаты, установленные преподавателем и связанные с выполнением дополнительных заданий в рамках учебного материала дисциплины (в т.ч. задания повышенной сложности), индивидуальные достижения студента в научно-исследовательской, профессиональной, творческой и иной деятельности, связанные с предметным полем дисциплины.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – компонент образовательной программы, определяющий объем, содержание, планируемые результаты обучения, порядок изучения дисциплины (модуля), а также способы контроля соответствия результатов обучения требованиям образовательного стандарта.

Текущий контроль успеваемости – оценивание хода освоения дисциплин (модулей), с применением оценочных средств, предусмотренных учебным планом, в течение периода обучения (семестра), в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация – оценивание результатов освоения образовательной программы и сформированности компетенций обучающихся по дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Результаты освоения образовательной программы – компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения основных образовательных программ.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) – конкретные результаты освоения отдельных дисциплин (модулей) и иных элементов основной образовательной программы на уровне полученных обучающимися знаний, умений, опыта. Результаты обучения по основной образовательной программе отражаются в рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства – инструменты и методы, используемые для измерения результатов обучения по дисциплине (модулю), проверки степени достижения результатов освоения образовательной программы (компетенций) и оценки качества образовательного процесса, в роли которых могут выступать: устные опросы, тесты, типовые задания (задачи, ситуационные задания и др.), творческие задания (эссе, кейс-задания, проблемные ситуации, деловые игры, исследовательские, конструкторские задания и др.).

Критерии оценивания – чёткие и однозначные требования к применению оценочных средств, которые определяют, какие элементы и на каком уровне должны быть продемонстрированы для достижения той или иной оценки.

Персональный суммарный результат обучения (ПСРО) – сумма баллов по результатам проведения текущего контроля успеваемости и баллов за дополнительные индивидуальные достижения по дисциплине (модулю), накопленные обучающимся к определенному моменту освоения дисциплины (модуля).

Точка контроля – момент освоения дисциплины (модуля), в который проводится фиксация накопленного персонального суммарного результата обучающегося по дисциплине (модулю).

Приведенная шкала – единая 100-балльная шкала, предназначенная для нормирования результатов обучения по дисциплине (модулю) и обеспечения единого подхода к формированию итоговой оценки по дисциплине (модулю).

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ФГАОУ ВО «СПбПУ», СПбПУ, Университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ООП – основная образовательная программа;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

СИД – система индивидуальных достижений;

ПСРО – персональный суммарный результат обучения.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. СИД применяется для обучающихся всех уровней высшего образования - бакалавриат, специалитет, магистратура и форм обучения. Порядок внедрения и реализации СИД регламентируется распорядительными актами СПбПУ.

5.2. СИД используется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), исключая элективную физическую культуру. Использование СИД не предусмотрено для проведения государственной итоговой аттестации и аттестаций по практической подготовке, за исключением рассредоточенной практики.

5.3. Особенности применения СИД по дисциплинам (модулям) фиксируются в РПД.

5.4. Целью применения СИД является систематический контроль результатов обучения по дисциплине (модулю), вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую, профессиональную, творческую и иные виды деятельности, связанная с предметным полем дисциплины (модуля), способствующих более глубокому ее освоению.

5.5. Применение СИД обеспечивает:

- повышение мотивации обучающихся к активной и систематической учебной работе в течение всего семестра, формирование устойчивых навыков текущей самостоятельной работы и ее планирования;
- повышение мотивации обучающихся к научной и проектной работе, участию в олимпиадах, конкурсах, накоплению профессиональных знаний, саморазвитию и самореализации;
- раскрытие и развитие возможностей (талантов) обучающихся;
- повышение регулярности, прозрачности, систематичности и объективности оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю);
- формирование цифрового образовательного профиля обучающегося с учетом дополнительных индивидуальных достижений;
- совершенствование учебно-методической работы преподавателей;
- повышение качества образовательного процесса, усиление фундаментальной подготовки инженерных направлений.

5.6. Фиксация хода текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) с применением СИД осуществляется преподавателем в ЭИОС. Преподаватель несет ответственность за достоверность результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) и сроков их внесения в ЭИОС.

5.7. Для обеспечения единства подходов к реализации СИД в рамках разных дисциплин (модулей), а также нормирования результатов обучения и обеспечения формирования оценок вне зависимости от используемых оценочных средств и критериев оценивания используется приведенная шкала.

5.8. Оценивание результатов мероприятий текущего контроля успеваемости, мероприятий, проводимых в период промежуточной аттестации (далее вместе – контрольные мероприятия) и дополнительных индивидуальных достижений обучающегося осуществляется по произвольной шкале, в соответствии с РПД (пятибалльная, стобалльная, процентная и пр.). Перевод оценок в баллы приведенной шкалы осуществляется автоматически средствами ЭИОС.

5.9. Преподаватель обязан довести до сведения обучающихся информацию обо всех контрольных мероприятиях с указанием вида, формы и содержания и о

возможности набора баллов за дополнительные индивидуальные достижения, не позднее двух недель с начала изучения дисциплины (модуля).

5.10. Преподаватели, реализующие одну дисциплину (модуль) обязаны применять единые правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением СИД, установленные РПД.

5.11. Формы, периодичность проведения промежуточной аттестации, порядок, сроки ликвидации академических задолженностей и рассмотрение апелляций по результатам промежуточной аттестации, а также особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, регламентируются Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура (действующей редакции).

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И УЧЕТА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Применение СИД по дисциплине (модулю) формирует ПСРО студента по результатам проведения текущего контроля успеваемости и учета баллов за дополнительные индивидуальные достижения студента по дисциплине (модулю). ПСРО является накопительным и не снижаемым.

6.2. Максимальное значение ПСРО, который обучающийся может получить за семестр по дисциплине (модулю), в баллах приведенной шкалы - 100.

6.3. Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) предусматривают две точки контроля для фиксации результатов контрольных мероприятий по дисциплине (модулю). Количество мероприятий, отнесенных к каждой точке контроля, определяется в зависимости от содержательного наполнения и логики освоения дисциплины (модуля).

6.4. Периоды фиксации результатов контрольных мероприятий по дисциплинам (модулям) устанавливаются распорядительным актом СПбПУ на учебный семестр. Дата фиксации результатов контрольных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) устанавливается преподавателем в ЭИОС.

6.5. Максимальное количество баллов приведенной шкалы, которое может получить обучающийся по результатам прохождения двух точек контроля, составляет 80. Распределение баллов приведенной шкалы между точками контроля устанавливается в РПД и фиксируется в ЭИОС.

6.6. Максимально количество баллов приведенной шкалы за дополнительные индивидуальные достижения – 20.

6.7. Дополнительные индивидуальные достижения обучающегося по дисциплине (модулю) могут включать:

6.7.1. результаты, связанные с углубленным изучением учебного материала дисциплины (модуля), в том числе: задания повышенной сложности, дополнительные контрольные задания, творческие задания (рефераты, презентации и пр.).

6.7.2. индивидуальные достижения студента в научно-исследовательской, профессиональной, творческой и иной деятельности, связанной с предметным полем дисциплины:

- участие в профильных (предметных, дисциплинарных) олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях различных уровней;
- освоение дополнительных образовательных программ (программ профессионального обучения по профессиям рабочего / должности служащего, программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки) по профилю дисциплины;
- участие в мероприятиях, проводимых предприятиями и организациями по профилю дисциплины;
- участие, выступление на научных мероприятиях (круглые столы, конференции, семинары, симпозиумы и т.д.) по профилю дисциплины;
- участие в научных конкурсах, олимпиадах по профилю дисциплины;
- участие в научно-исследовательской работе по профилю дисциплины;
- участие в творческих конкурсах, проектах;
- иные достижения, связанные с предметным полем дисциплины.

6.8. Перечень дополнительных индивидуальных достижений, учитываемых в ПСРО по дисциплине (модулю) с указанием соответствующих баллов, устанавливается в РПД и фиксируется в ЭИОС.

6.9. При наличии дополнительных индивидуальных достижений по дисциплине (модулю), указанных в п. 6.7.2, обучающийся предоставляет преподавателю подтверждающие документы не позднее окончания периода теоретического обучения.

6.10. В случае невыполнения мероприятий текущего контроля успеваемости в сроки, установленные правилами аттестации по дисциплине (модулю), обучающийся может по усмотрению преподавателя выполнить их во время проведения промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с расписанием. Полученный результат учитывается в ПСРО.

6.10.1. Если полученное значение ПСРО позволяет выставить положительную оценку по дисциплине (модулю), то эта оценка может быть внесена в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

6.10.2. Если полученное значение ПСРО не позволяет получить положительную оценку, или студент хочет повысить результат, пройдя контрольные мероприятия промежуточной аттестации, ему предоставляется такая возможность в период проведения повторной промежуточной аттестации.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ СИД

7.1. Промежуточная аттестация с применением СИД проводится на основе ПСРО, накопленного обучающимся в ходе изучения дисциплины (модуля), и предусматривает, с целью повышения результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.2. Результаты промежуточной аттестации на основе ПСРО могут быть внесены в зачетно-экзаменационные ведомости и зачетную книжку обучающегося в период фиксации результатов обучения по дисциплине (модулю), соответствующий второй точке контроля.

7.3. Максимально количество баллов приведенной шкалы за прохождение отдельных контрольных мероприятий в период промежуточной аттестации – 20.

7.4. Для контрольных мероприятий, проводимых в период промежуточной аттестации, устанавливается минимальное пороговое значение баллов приведенной шкалы, при достижении которого указанные контрольные мероприятия считаются пройденными успешно.

7.5. Баллы, набранные за прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации, учитываются только при условии их успешного прохождения.

7.6. Результаты промежуточной аттестации, определяются на основе баллов, набранных в рамках применения, СИД (таблица 1), в соответствии с Порядком осуществления образовательной деятельности.

Таблица 1

Баллы в рамках применения СИД	Оценка по результатам промежуточной аттестации	
	Экзамен/дифференцированный зачет	Зачет
0 - 60 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

61 - 75 баллов	удовлетворительно	зачтено
76 - 89 баллов	хорошо	зачтено
90 и более	отлично	зачтено

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке, принимаются Ученым советом Университета и утверждаются приказом ректора.